

Narodowe Forum Doradztwa Kariery w ramach
II Kongresu Kształcenia Dualnego - Nauka i praca w jednym
zaprasza na:

KONFERENCJĘ PRASOWĄ

z udziałem:

Marleny Małąg

Minister Rodziny i Polityki Społecznej

i Piotra Glińskiego

Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

WARSZAWA, 14 WRZEŚNIA 2023 ROKU, GODZ. 11.15

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Aula im. Roberta Schumana, ul. Kazimierza Wóycickiego 1/3

Konferencji będzie towarzyszyło wręczenie nagród
„Anioły Kształcenia Dualnego”.

Julian Tuwim: Wszyscy dla wszystkich

*Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania? [...]*



Fachowcy potrzebni od zaraz - dlatego od 1 września 2023 r. uczniowie w III roku nauki u pracodawcy otrzymają wypłatę **700+** zł brutto miesięcznie.



Tematyka konferencji:

Działania Rządu RP na rzecz zrównoważenia rynku pracy wobec braków wykwalifikowanych pracowników z wykształceniem zawodowym, w tym rzemieślniczym:

- **prezentacja Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie wynagrodzeń uczniów szkół branżowych, którzy kształcą się zawodowo u pracodawców.**

Konferencja prasowa ma na celu przedstawienie opinii publicznej wsparcia Rządu RP dla kształcenia dualnego, prowadzonego przemienne w szkole i w miejscu pracy (ok. 50% nauki).



Przedsiębiorcy oraz opinia publiczna w Polsce oczekują przywrócenia prestiżu kształcenia zawodowego prowadzonego w szkole i w miejscu pracy.

Wykwalifikowani pracownicy to przyszłość kraju, ich brak staje się fundamentalną barierą rozwoju gospodarczego. Problemem w Polsce jest znalezienie rzemieślników do remontu mieszkania, elektryków, kucharzy, cukierników, stolarzy i wielu innych specjalistów. **Dlatego należy podkreślić ogromny wkład dla społeczeństwa i gospodarki firm kształcących kadry w tak potrzebnych dzisiaj na rynku zawodach.**

Od 30 lat, od czasu zmian ustrojowych w Polsce, nie doceniano bowiem w wystarczającym stopniu edukacji zawodowej i ludzi wykonujących m. in. zawody rzemieślnicze. Nadrabianie po okresie PRL-u poziomu wykształcenia wyższego w Polsce przejawiało się m. in. tym, że ze strony władz publicznych edukacja zawodowa w miejscu pracy nie było dowartościowana adekwatnie do potrzeb gospodarki. A tymczasem zrównoważony rynek pracy to zarówno osoby z wykształceniem wyższym, jak też zawodowym. W efekcie, to w prywatnych rozmowach bardzo często wymieniane są opinie o tym, że „zlikwidowano kształcenie zawodowe”.

W Polsce po 1989 roku nastąpił upadek kształcenia zawodowego w wielkim przemyśle. Wobec tego, to na mikro, małych i średnich przedsiębiorstwach spoczywał ciężar kształcenia kadr zawodowych dla gospodarki narodowej. Należy jednak odnotować następujący w ostatnich latach powrót do kształcenia w zakładach przemysłowych działających w dużej skali. Jest to wynik dialogu pomiędzy poszczególnymi ministerstwami odpowiedzialnymi za kształcenie dualne oraz środowiskami bezpośrednio zaangażowanymi w ten proces.

Potwierdzeniem opinii polskiego społeczeństwa o kryzysie edukacji zawodowej i braku równowagi na rynku pracy jest to, że **od 1990 r. do 2018 spadł udział uczniów zasadniczych szkół zawodowych, obecnie branżowych szkół I stopnia, z 43% do 12% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych.** A to w ramach branżowych szkół I stopnia prowadzone jest przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników w miejscu pracy (alternatywnie praktyczna nauka zawodu prowadzona jest w warsztatach szkolnych). Pozytywne zmiany są coraz bardziej zauważalne, współdziałanie przynosi zamierzone efekty. Duże zasługi ma na tym polu zmiana nazewnictwa, bowiem przekształcenie dawnych zasadniczych szkół zawodowych w branżowe szkoły I stopnia wpłynęło pozytywnie na wizerunek tej formy edukacji w świadomości społecznej.

O potrzebie rozwijania w Polsce edukacji zawodowej prowadzonej dualnie, inaczej przemienne (po 50% nauki - w szkole i u pracodawcy), świadczą dane przedstawione na I Kongresie Kształcenia Dualnego. **Statystyki w grudniu 2022 r. wskazywały, że w Polsce tylko 16% młodzieży uczęszczało do branżowych szkół I stopnia w ramach szkolnictwa ponadpodstawowego i tylko 10% kształciło się zawodowo w miejscu pracy.**

Kształcenie dualne w Polsce:

115 zawodów!



42 386
pracodawców



130 648
młodocianych pracowników

Najchętniej wybierane przez młodzież zawody to:



MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH



FRYZJER



Szkoła i praca w jednym

Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie wynagrodzeń uczniów szkół branżowych, którzy kształcą się zawodowo u pracodawców.

Zachętą ze strony Rządu RP do nauki zawodu przez młodzież mają być zarobki miesięczne na podstawie umowy o pracę na poziomie 700 + zł brutto (w III roku nauki). Rozwiązanie to wprowadziło od 1 września 2023 r. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania.

Młodocianym pracownikom będzie przysługiwać w III roku nauki wynagrodzenie na poziomie 10% (I rok 8%, II rok 9%) przeciętnych zarobków w gospodarce. Kwota obliczana w stosunku procentowym do przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w poprzednim kwartale.

W uzasadnieniu Rozporządzenia Rady Ministrów wskazuje się, że ma ono zachęcać do kształcenia w szkołach branżowych I stopnia (dawnych zasadniczych szkołach zawodowych) przemiennie z kształceniem praktycznym u pracodawców:

Oczekuje się, że planowana zmiana będzie stanowić zachętę dla młodych osób do realizacji kształcenia zawodowego [...], a także polepszy sytuację finansową osób uczących się zawodu bezpośrednio u pracodawców. Niejednokrotnie pracodawca ma okazję przygotować pracownika, który przez kolejne lata będzie świadczył dla niego pracę. Jest to wymierna korzyść, szczególnie w sytuacji, gdy brakuje na rynku pracy osób z określonymi kwalifikacjami.



Polski model nauki zawodu w miejscu pracy

Kształcenie dualne, inaczej przemienne w Polsce realizowane jest w ramach branżowej szkoły i stopnia w połączeniu z kształceniem zawodowym w miejscu pracy.

Uczniowie jako młodociani pracownicy, w trakcie odbywania praktycznej nauki zawodu otrzymują wynagrodzenie miesięczne na podstawie umowy o pracę.

Refundacja wynagrodzeń, jako instrument wsparcia edukacji zawodowej, wypłacana jest pracodawcom z Funduszu Pracy, będącego w dyspozycji **Ministra Rodziny i Polityki Społecznej**.

Wyrazem znaczenia rzemiosła dla społeczeństwa i gospodarki jest przyznawanie przez **Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego** tytułu Mistrza Rzemiosł Artystycznych.

Z kolei **Rządowy Program Polski Inkubator Rzemiosła** przewidziany do 2030 roku, którego operatorem jest **Narodowy Instytut Wolności**, ma na celu wzmocnienie organizacji samorządu gospodarczego rzemiosła w zakresie rozwoju przedsiębiorczości i kształcenia dualnego.



Kształcenie zawodowe u pracodawców = stabilna i dobrze płatna praca



Kształcenie w miejscu pracy prowadzone jest w Polsce w zakładach rzemieślniczych, jak też w przemyśle, handlu i rolnictwie. W najbardziej rozwiniętych gospodarczo krajach UE naukę zawodu u pracodawców pobiera ok. 50% młodzieży.

Polski system kształcenia dualnego w niczym nie odbiega od standardów zachodnich, nadal jednak wymaga intensywnych działań każdej z zainteresowanych stron. Model ten wpisuje się w potrzeby gospodarki, zapewniając podwaliny stabilnego i demokratycznego społeczeństwa, opartego na fachowej pracy. Uczniowie szkół branżowych I stopnia mają zapewnioną możliwość zdobywania wykształcenia ogólnego oraz nabycie praktycznych umiejętności.

Kształcenie praktyczne w miejscu pracy umożliwia znaczne zwiększenie inwestycji w szkolnictwie zawodowym, gdyż zaangażowane są w nie: władze publiczne, przedsiębiorstwa i uczniowie, którzy świadczą pracę. Nauka zawodu u pracodawców zapewnia mechanizm koordynacji edukacji i rynku pracy, przygotowując młodzież do pracy w warunkach funkcjonowania firm produkcyjnych i usługowych. Zaletą kształcenia przemiennego w szkole i miejscu pracy jest kształtowanie u młodocianego pracownika kompetencji cenionych przez pracodawców, takich jak: realizm życiowy, rozwój aspiracji, poważny stosunek do pracy, przedsiębiorczość, chęć dalszego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji.

Taka forma kształcenia jest kluczowa dla młodych ludzi oraz gospodarki, gdyż:

- to jest kształcenie ucznia dostosowane do potrzeb przedsiębiorcy,
- zapewnia lojalność i zaangażowanie pracowników,
- zapewnia ciągłość zawodów, w tym zawodów rzemieślniczych, w których tradycja odgrywa szczególną rolę,
- zapewnia wpływ organizacji gospodarczych na edukację zawodową.

Kongresy Kształcenia Dualnego to pierwsze ogólnopolskie forum tematyczne, którego celem jest debata przedstawicieli instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie warunków dla kształcenia w miejscu pracy. W przekonaniu Organizatorów Kongresu ta debata jest niezbędna i powinna być zorientowana na kreowanie spójnej strategii rozwoju edukacji zawodowej w Polsce. Jest to szczególnie ważne, z uwagi na narastające problemy związane z brakiem profesjonalnych kadr w gospodarce. Kongresy to najlepsza forma dialogu pomiędzy poszczególnymi interesariuszami, miejsce, gdzie głos każdej ze stron będzie ważny i słyszalny.

Z perspektywy rzemiosła oraz małych i średnich przedsiębiorców możliwość zatrudnienia pracowników o wymaganych umiejętnościach jest warunkiem przetrwania na rynku.

Sytuacja na polskim rynku pracy pod względem dostępności kadr z wykształceniem rzemieślniczym, z tytułem czeladnika, jest dramatyczna. A stabilność polskiej gospodarki zależy w dużej mierze od sektora MŚP, w tym rzemiosła. To w tym sektorze jest wielki potencjał upowszechniania innowacyjności.



Promocja kształcenia dualnego

II Kongres Kształcenia Dualnego w dużej mierze jest poświęcony usprawnieniu doradztwa zawodowego, jako warunku rozwoju kształcenia u pracodawców. Ta forma edukacji stanowi bowiem wstęp do stałego zatrudnienia w zawodach poszukiwanych na rynku pracy. Organizatorzy Kongresu wskazują tym samym na pilną potrzebę promocji kształcenia praktycznego w przedsiębiorstwach.

Brak na rynku pracowników z przygotowaniem zawodowym jest obecnie nie tylko efektem niżu demograficznego, ale także negatywnego wizerunku kształcenia zawodowego w przestrzeni społecznej. Stąd też tak istotne jest zainicjowanie w skali kraju programu rozwoju, ale i promocji kształcenia dualnego.



Zakres merytoryczny Kongresu

- Kształcenie dualne w Polsce - co mamy, a co chcemy mieć?
- Rola władz centralnych oraz samorządu terytorialnego i gospodarczego
- Doradztwo zawodowe - słaby punkt systemu?
- Młodociani pracownicy - polski model edukacji dualnej
- Kształcenie dualne w szkołach wyższych - potencjał i ograniczenia
- Dobre praktyki w zakresie współpracy gospodarki i edukacji
- Strategia rozwoju kształcenia dualnego w Polsce.



Uczestnicy Kongresu

Uczestnikami II KKD są przedstawiciele: władz państwowych, sektora edukacji, samorządu terytorialnego i gospodarczego, przedsiębiorstw kształcących w miejscu pracy lub zainteresowanych taką formułą nauki, uczelni wyższych, organizacji branżowych i instytucji otoczenia biznesu.

Rzemiosło

Największy udział w kształceniu dualnym w Polsce mają **zakłady rzemieślnicze**. Organizacje rzemiosła, cechy i izby, **są aktywne w każdym powiecie** na terenie kraju.



23 tys.
zakadów
szkolących



300 tys.
pracowników
rzemiosła



76 tys.
uczniów /
młodocianych pracowników



2,9 mln*
świadectw czeladniczych
i dyplomów mistrzowskich

* wydanych od 1945 roku



530
organizacji
rzemieślniczych

Dobre bo rzemieślnicze: **SĘKACZ, ROGAL ŚWIĘTOMARCIŃSKI, LODY, PIWO I WĘDLINY ORAZ WIELE INNYCH PRODUKTÓW.**

Wysokiej jakości usługi:

- ✓ chcesz zmienić fryzurę?
- ✓ zepsuł ci się samochód?
- ✓ potrzebujesz nowych mebli w kuchni?
- ✓ a może masz awarię instalacji elektrycznej?

Rzemiosło kształci w poszukiwanych na rynku pracy zawodach.

Narodowe Forum Doradztwa Kariery

Narodowe Forum Doradztwa Kariery (NFDK) to organizacja krajowa zrzeszająca doradców zawodowych, naukowców, osoby związane z poradnictwem zawodowym oraz instytucje rynku pracy, inne podmioty publiczne i prywatne, organizacje społeczne, zajmujące się profesjonalnym doradztwem kariery w Polsce i za granicą.

NFDK posiada uznany potencjał edukacyjny, dorobek praktyczny i naukowy wypracowany w toku 30-letniej działalności. **NFDK jest inicjatorem wielu reform i rozwiązań dla instytucji rynku pracy i edukacji.**

Narodowe Forum Doradztwa Kariery współpracuje z instytucjami rządowymi oraz samorządowymi w Polsce, jak też w innych krajach Unii Europejskiej w ramach wielu projektów zagranicznych.



Narodowe Forum Doradztwa Kariery

Biuro Zarządu Krajowego NFDK
31-126 Kraków, ul. Ambrożego Grabowskiego 3 lok.1

kongres@nfdk.pl | www.kongresnfdk.pl

+48 517 517 002 | +48 501 747 378